



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM. TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

PROFESSORA: ARIADINE, JULIANA E MARIA DEONICE TURMA: INFANTIL 5

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Fevereiro de 2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Literatura. • Timbre de objetos e instrumentos musicais. Sons do corpo. Parâmetros do som. Sons da natureza. • Diversidade • Meu corpo e o corpo do outro • Sons da língua e sonoridade das palavras • Execução musical • Modalidade das artes visuais • Movimento e posturas corporais. Movimento, inércia, flutuação, equilíbrio, força, magnetismo, atrito.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive; • Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias realizados de diferentes maneiras.
- Brincar com comandos de ação, reação e adivinhas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.
- Imitar e criar sons, personagens e gestos.
- Explorar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc. vivenciando limites e possibilidades corporais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, bordar, construir, fotografar, produzir filmes, recortar, colar, fazer instalações, etc., a sua maneira, dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Realizar movimentos corporais que acompanhe a canção.
- Ouvir músicas e assistir vídeos que contenham coreografias e produção sonora corporal de diversas culturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- Atuar sobre os objetos utilizando diferentes instrumentos, estabelecendo relações entre eles e provocando reações físicas como: movimento, inércia, flutuação, equilíbrio, força, magnetismo, atrito etc.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Em anexo.

SEGUNDA-FEIRA, 01 DE MARÇO DE 2021

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** Diversidade. Meu corpo e o corpo do outro.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Modalidade das artes visuais.

ATIVIDADE: Se observar no espelho e perceber as suas características e comparar com as características de alguém da sua família: tipo de cabelo, cor dos olhos, da pele, altura. Se você tem irmão, compare suas semelhanças e diferenças. Agora, desenhe a pessoa que você fez a comparação.

TERÇA-FEIRA, 02 DE MARÇO DE 2021.

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:** Diversidade.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sons da língua e sonoridade das palavras.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Execução musical.

ATIVIDADE: Ouvir com alguém da família a música "AS PARTES DO CORPO" e tentar adivinhar as charadas da música. Compare as suas respostas com as respostas da pessoa que está brincando com você e veja quem acertou.

QUARTA-FEIRA, 03 DE MARÇO DE 2021.

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Literatura.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Timbre de objetos e instrumentos musicais. Sons do corpo. Parâmetros do som. Sons da natureza.

ATIVIDADE: Vamos escutar uma história? **EU SOU ASSIM E VOU TE MOSTRAR.**

<https://www.youtube.com/watch?v=sGJpnWmg7Y>

Durante a história vamos observar as partes do corpo e tocar conforme a história for passando.



QUINTA-FEIRA, 04 DE MARÇO DE 2021

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS:** Equilíbrio, destreza, coordenação motora ampla (especificar o movimento), postura corporal, orientação e adaptação espacial, resolução de situação problema.
- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Ouvir e cantar músicas de diferentes ritmos e melodias em diferentes momentos.

ATIVIDADE: Música: **FUI NO MERCADO**

<https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

Após a exploração do corpo através da música, vamos perceber que as partes do corpo tem uma grande importância no dia a dia (andar, correr, subir, descer, pular, rolar, etc.).

BRINCADEIRA DO DIA: Agora, com uma corda ou um pedaço de barbante ajude seu filho(a):

- Pular por cima;
- Passar por baixo;
- Andar sobre a corda no chão de diferentes maneiras (frente, lado, de costas);



SEXTA-FEIRA, 05 DE MARÇO DE 2021

- **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Movimento e posturas corporais. Movimento, inércia, flutuação, equilíbrio, força, magnetismo, atrito.

ATIVIDADE: Para essa atividade será sugerido que a criança com auxílio de um adulto repita e imite as posições das imagens. Pode parecer difícil, mas deixe que a criança tente enfrentar o desafio. Será divertido tentar realizar as posições. Peça para a mamãe tirar uma foto da postura que a criança mais gostou e mande para sua professora.

